



משרד החינוך
מחוז ת"א



מנהל החינוך
עיריית נתניה

האקדמיה הצעירה למוסיקה ע"ש "יגאל אלון" - נתניה תעודת הערכה

"מוזיקה היא חוק מוסרי - היא נותנת כנפיים לשכל, נפש ליקום,
מעוף לדמיון, קסם לעצבות, חיים להכל" (אפלטון)
מחצית שנייה

ת"ז: 336085725

גריגורי בזרוק

שם התלמיד:

א 3

כיתה:

שלי סגל דרייספאל

שם המחנכת:

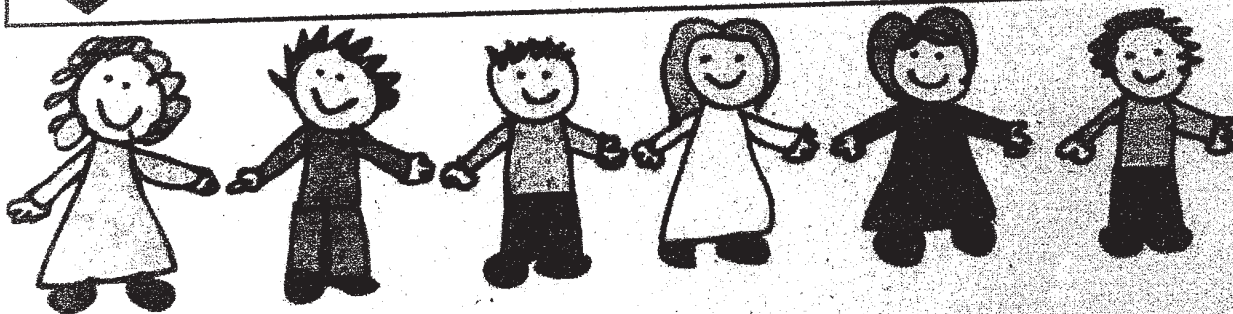
תאריך: ט"ז תמוז התשע"ח - 29/06/2018

מילים מהלב:

גריגורי המתוק,

הגעתי לכיתה א' שקט, חסר בטחון וגם קצת מפוחד.
לאט, לאט למדנו להכיר אחד את השניה וכך גיליתי איזה ילד מתוק,
חייכן ורגיש אתה.
במהלך השנה ראיתי כיצד אתה מתבגר ומתחיל לקחת אחריות על תהליך הלמידה שלך בבית הספר,
זכר כי ההשקעה משתלמת.
בשנה הזו התבגרת, רכשת חברים והראית לכלנו כמה שאתה ילד מדהים!
בדיונים אתה מעציר אותנו בדיעותיך הרבות
ובהפסקות אתה משחק עם החברים והחברות.
אנחנו מאחלות לך שתמשיך להפיץ חיוכים לכל עבר, תמשיך להכיר את עצמך ולהיות ילד כל כך מיוחד
ומצליח!

תודה על שנה מפלאה ובהצלחה עם עלייתך לכיתה ב',
שלי ואינה.



הערכה	אחריות לימודית
במידה רבה	הבאת הציוד הנדרש
במידה רבה	הקפדה על סדר וארגון
במידה בינונית	ביצוע משימות בכיתה
במידה רבה מאוד	ביצוע משימות בבית
במידה מועטה	ביצוע משימות באופן עצמאי

הערכה	אחריות התנהגותית
במידה מועטה	הקפדה על כללי התקנון

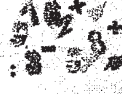
הערכה	אחריות חברתית וכישורים חברתיים
במידה רבה	מילוי תפקידים
במידה בינונית	יצירת קשרים חברתיים

הערכה	אחריות לסביבה
במידה רבה	גילוי אחריות ושותפות לסביבה מטופחת
במידה בינונית	שמירה על רכוש אישי
במידה רבה	שמירה על רכוש ביה"ס

איחורים: 1

חיסורים: 1

מרכיב		קריאה	קריאה והבנה	הערכה
כישורי שפה 	כתיב וכתב	כתיבה בכתיב נכון ובכתב ברור	הקפד לכתוב בכתב ברור ומובן.	אתה מצליח לחבר הברות למילים.
	כתיבה	הפקת טקסט כתוב		הקפד לשמור על רווח בין המילים.
	שיח דבור	הבעה בעל - פה		חשוב שתרבה בקריאתך, כדי שתרכוש אוצר מילים עשיר.
	אתה מסוגל להתמיד יותר במשימות במהלך השיעור.			

מרכיב		הכרת המספרים	פעולות חשבון	בעיות מילוליות	גיאומטריה	אתה שותף פעיל בשיח המתמטי הנערך במפגשים.
מתמטיקה 	אתה מכיר את רוב המספרים עד 100.					
	אתה פותר היטב תרגילי חיבור וחסור עד 20.					
	אתה מצליח לפתור בעיות מילוליות.					
	אתה שולט בנושא מיון מצולעים לפי מספר הצלעות.					

מרכיב		הכרת המושגים הנלמדים והבנתם	במידה רבה.	הערכה
מדעים 	אתה מגלה עניין ושותף פעיל בשיעורים.			

הערכה	כ. חיים
אתה מצליח לנהל את רגשותיך ולהתמודד איתם באופן חלקי.	

הערכה	מפתח הל"ב
עליך לגלות אחריות על ההתנהגויות והמעשים שלך.	

מרכיב		האזנה והתייחסות למרכיבי היצירות הנלמדות	מוסיקה
הערכה	עליך לנסות להקשיב ולהשתתף יותר בשיעור.		
	אתה מכיר חלק מהמושגים המוסיקליים הנלמדים בשיעור.		

מרכיב		אומנות
הכרה והבנת המושגים והיצירות הנלמדות	הערכה	
אתה משתתף באופן פעיל בשיעור ותורם מהידע שלך לחברך.	אתה מגלה יצירתיות בעבודותיך.	

מרכיב		חינוך גופני
התנהגות ספורטיבית	הערכה	
שליטה במיומנויות הספורט	עליך לגלות התנהגות ספורטיבית. חשוב שתשתדל לקחת חלק פעיל בשיעור בהתאם ליכולתך.	
אני סומכת עליך שבשנה הבאה תגלה רצינות למקצוע, בהצלחה!		

קור קר"ב-גינה	הערכה
הנך נדרש להיות שותף פעיל בשיעור.	

למידה בחוויה אחרת		השתתפת בקורס:
אומנות במוסיקה- הכנת כלי נגינה		הבנת כללי הקורס
במידה רבה מאוד		נוכחות בכל המפגשים
במידה רבה מאוד		גילוי עניין וסקרנות
במידה רבה מאוד		לקיחת חלק פעיל במפגשים
במידה רבה מאוד		לקיחת חלק פעיל בשיח הדבור
במידה רבה		לקיחת חלק פעיל במשוב
במידה רבה מאוד		עבודה בשיתוף פעולה
במידה רבה מאוד		הגעה לתוצרים

חתימת התלמיד

חתימת החננים

חתימת המנחה

חתימת המורה



משרד החינוך
מחוז ת"א



מנהל החינוך
עיריית נתניה

האקדמיה הצעירה למוסיקה
ע"ש "יגאל אלון"

"מסע אל הניגון האישי"

תעודת הערכה

"מוזיקה היא חוק מוסרי - היא נותנת כנפיים לשכל, נפש ליקום,
מעוף לדמיון, קסם לעצבות, חיים להכל" (אפלטון)
מחצית שנייה

ת"ז: 336085725

גרישה בזרוק
ב 3

שם התלמיד:
כיתה:

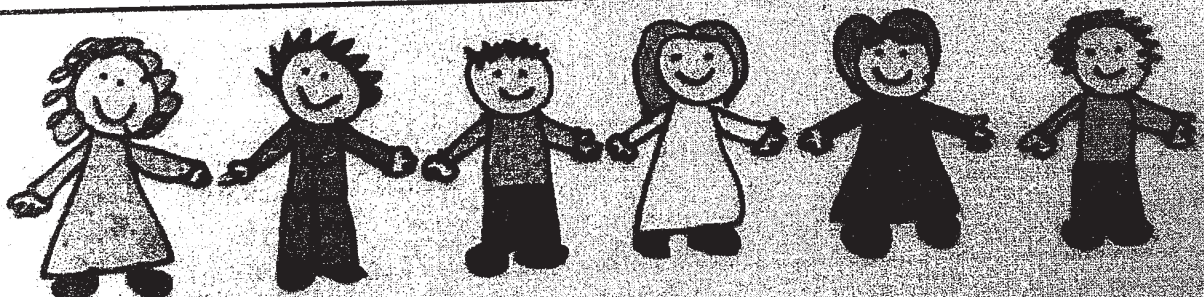
תאריך: כ"ז סיון התשע"ט - 30/06/2019

שלי סגל דרייספאל

שם המחנכת:

מילים מהלב:

גריגורי האהוב,
שנת לימודים נוספת נגמרה
ואתה סימת אותה בהצלחה מרבה!
בשפה אתה כבר כותב וקורא ספורים
ובחשבון אתה אוהב לפתר תרגילים.
לשעורי גינה מאוד התחברת
ובדיונים בכתה ביצע רב אותנו שתפת.
קשמשו כועס או עצוב אתה תמיד מעודד.
בעזרת רקוד או בדיחה עוזר לו להתמודד.
השנה ראיתי בך התקדמות עצומה -
הפכת לילד בוגר ואחראי שלוקח יוזמה.
גאות בך על תהליך ההתקדמות,
המשיך ללמד בהרבה מסירות.
בהצלחה עם עלייתך לכיתה ג'
אוהבות,
שלי ואינה.



אחריות לימודית		הערכה
הבאת הציוד הנדרש	במידה רבה מאוד	
הקפדה על סדר וארגון	במידה רבה	
ביצוע משימות בכיתה	במידה רבה	
ביצוע משימות בבית	במידה רבה מאוד	
ביצוע משימות באופן עצמאי	במידה רבה	

אחריות התנהגותית		הערכה
הקפדה על כללי התקנון	במידה רבה מאוד	

אחריות חברתית וכישורים חברתיים		הערכה
מילוי תפקידים	מילאת בהצלחה את התורנות בכיתה.	
יצירת קשרים חברתיים	יצרת קשרים חברתיים משמעותיים וחיוביים.	

אחריות לסביבה		הערכה
גילוי אחריות ושותפות לסביבה מטופחת	במידה רבה מאוד	
שמירה על רכוש אישי	במידה רבה	
שמירה על רכוש ביה"ס	במידה רבה מאוד	

איחורים: 1
חיסורים: 3

מרכיב	הערכה	כישורי שפה 
קריאה	קריאה מצרפת ולרוב מדויקת.	
הבנת הנקרא	הנך משתמש באסטרטגיות להבנת הנקרא אשר נלמדו בכיתה.	
ידע לשוני	הכרה והבנה של המערכת הלשונית	
כתיב וכתב	חשוב להשתמש בסימני הפיסוק בכתיבה. עליך להקפיד לשמור על רווחים בין המילים ולכתוב בכתב "של גדולים".	
כתיבה	הנך יצירתי בכתיבת משפטים שונים.	
שיח דבור	הנך משתמש באוצר מילים תקין, יש להמשיך לקרוא ספרים בבית על מנת להעשיר אותו.	
גריגורי היקר, ההשקעה והמאמץ משתלמים- אני גאה בך שאתה כבר קורא!		

מרכיב	הערכה	מתמטיקה 
הכרת המספרים	הנך מכיר את המספרים בתחום ה-100.	
פעולות חשבון	אתה מצליח לחבר ולחסר תרגילים בתחום ה-100 בעזרת תיווך של המורה.	
בעיות מילוליות	עליך לתרגל שימוש באסטרטגיות לפתירת בעיות מילוליות.	
גיאומטריה	אתה מצליח לזהות ולשיים את המצולעים	
גריגורי היקר, אני רואה שאתה משקיע מאמץ רב בשיעורי חשבון. זכור כי גם אם לא הצלחת לפתור תרגיל נכון זה לא אומר שנכשלת.		

מרכיב	הערכה	מדעים 
הכרת המושגים הנלמדים והבנתם	אתה מגלה עניין ושותף פעיל בשיעור	

מרכיב	הערכה	מקרא 
הכרה והבנת הסיפור המקראי	שולט	
נראה שאתה אוהב את סיפורי התורה ומשתדל לזכור את הפרטים.		

מרכיב	הערכה	מולדת
הכרת המושגים הנלמדים והבנתם	אתה משתף פעולה בשיעורים באופן חלקי.	
	אתה מבין את התכנים והמושגים הנלמדים בשיעור.	

זה"ב	הערכה
	אתה מצליח להתמיד במשימה במהלך השיעור.

כ. חיים	הערכה
	אתה משתתף יפה בשיעורים ותורם מהידע שלך לחברך.

מפתח הל"ב	הערכה
	אתה יודע לתת דוגמאות של התנהגויות ערכיות

חלילית	מרכיב	הערכה
	האזנה, ביצוע והתייחסות למקצוע	שולט היטב

אומנות	מרכיב	הערכה
	הכרה והבנת המושגים והיצירות הנלמדות	אתה מקשיב ומבצע את המשימות בשיעור.

חינוך גופני	מרכיב	הערכה
	התנהגות ספורטיבית	אתה לוקח חלק פעיל בשיעור.
	שליטה במיומנויות הספורט	שולט היטב

קרן קר"ב	הערכה
אתה לוקח חלק פעיל בשיעור	

למידה בחוויה אחרת		השתתפות בקורס
הוראת המסורת והמנהגים	שולט	הבנת כללי הקורס
	שולט היטב	הכרות בכל המפגשים
	שולט היטב	גילוי עניין וסקרנות
	שולט היטב	לקיחת חלק פעיל במפגשים
	שולט היטב	עבודה בשיתוף פעולה
	שולט היטב	הגעה לתוצרים

חתימת התלמיד

חתימת ההורים

שלי סגל
דרייטפאל
חתימת המחנכת

מיכאל גלבר
חתימת המנהלת



משרד החינוך
מחוז תל-אביב



עיריית נתניה
מינהל חינוך וחברה

תעודת הערכה בית-ספר בגין

מחצית שנייה

שם התלמיד: גריגורי בזרוק
כיתה: ג 3
שם המחנכת: דניאל עקביא
ת"ז: 336085725
תאריך: ח' תמוז התש"ף - 30/06/2020

"אין דבר שהוא בלתי אפשרי
לזה שמוכן לנסות" (אלכסנדר הגדול)

פנימה אישית ...

"למדתי לשמחה במה שיש לכם בעודכם מנסים להשיג את מה שאתם עדיין רוצים..." (ג'יימס רידן)
קורונה, שגרונה, מסכה, היגיינה, 2 מטרים, למידה מרחוק, משימה מקוונת, ZOOOOMMM, הצהרת
בראות, ריחוק פיזי... את כל אלו קיבלנו בהבנה, אבל כשהיה מדובר בריחוק חברתי... כמו בכל משפחה, גם
אצלנו ב"משפחת בגין" חיפשנו דרכים להיות יחד ולשמור על הכללים. הלמידה שהתחילה כ"למידה מרחוק"
הפכה להיות קרובה, ממש מקרבת לבבות! ראינו כל ילד וכל ילדה, גילינו כוחות וחוזקות ובעיקר בחרנו
לראות את הטוב ולהפיק את המיטב. למדנו להודות על מה שיש, לראות את נקודות האור שלנו, לתרגל למידה
בדרכים מגוונות ולצבור חוויות משותפות וייחודיות.

לראות היקר!

הנך ילד נמרץ ופיקח, עצל שמחת חיים וטוב לב. בתחום החברתי, יש לך חברים רבים
בכיתה, בזכות חוש ההומור והיחלופי שלך והכבוד שאתה נותן להם. אני בטוחה שאם תלכה
איפוק, רצינות ואחריות בהתנהלותך, התוצאות יבואו לידי ביטוי ותוכל להאשים את כל
חלומותייך.

לפחות חלק עצל בשיעורים המקוונים. כל הכבוד!
אנו נפרדים בחיפוק, מלאים בליכרונות משל החוויות שחוונו יחד.
בטוחה שתלכי רחוק, מאמינה בק! אוהבת, דניאל.



עברית					
הערכה מילולית					
קריאה			חשוב שתרכה בקריאה כדי להגביר קצב, דיוק ואוצר מילים.		
הבנת הנקרא			אתה מבין באופן חלקי את הטקסטים הנלמדים בכיתה.		
הבעה בכתב			הקפד על כתיבת משפטים תקינים.		
שעורי בית:	לרוב	התנהגות:	לרוב	אחריות ללמידה:	לרוב

מקצוע					
חשבון והנדסה					
יחסך למקצוע רציני, והישגיך בו נאים.					
שעורי בית:			לרוב	התנהגות:	לרוב
			אחריות ללמידה:	לרוב	לרוב

אנגלית					
הערכה מילולית					
שירים			ניכר שאתה משקיע מאמצים כדי להצליח.		
אוצר מילים			הנך מגלה הבנה ושליטה טובה בחומר הנלמד.		
כתיבת אותיות			אתה מזהה את רוב האותיות שנלמדו בשיעור.		
שעורי בית:	בקביעות	התנהגות:	בקביעות	אחריות ללמידה:	בקביעות

מדעים					
הערכה מילולית					
חומרים על סף ביתנו			הנך שולט היטב בנושא "חומרים".		
שעורי בית:			בקביעות	התנהגות:	לרוב
			אחריות ללמידה:	לרוב	לרוב

תורה					
הערכה מילולית					
ספר בראשית			אתה מבצע את המשימות בהתאם לנלמד בשיעורים		
שעורי בית:			בקביעות	התנהגות:	לרוב
			אחריות ללמידה:	לרוב	לרוב

תרבות יהודית ישראלית	הערכה מילולית
חברות ומנהיגות באגדות חז"ל, בשרים וסיפורים	הנך מגלה סקרנות ועניין בתכנים הנלמדים בשעורי "תרבות ישראל".

מקצוע	שעורי בית	התנהגות	אחריות ללמידה	הערכה מילולית
מולדת	בקביעות	לרוב	לרוב	הנך מגלה מעורבות והשתתפות באופן חלקי במהלך השיעור.

מקצוע	התנהגות	אחריות ללמידה	הערכה מילולית
חינוך גופני	לרוב	לרוב	הנך שולט במיומנויות הנלמדות אך עליך לשפר התנהגותך בשיעורים. עליך להיות יותר קשוב ולהימנע מפטפוטים.
אומנות	בקביעות	בקביעות	אתה מקורי ויצרתי בעבודותיך בהתאם לנושא הנלמד
תקשוב	בקביעות	הנך מגלה הבנה ושליטה טובה במיומנויות הנלמדות.	
מחול	לרוב	הנך מגלה עניין ומוטיבציה בשיעור מחול, אך השתדל להימנע מפטפוטים.	

מקצוע	הערכה מילולית
מפתח הלב	אתה משתף בדעות ורגשות ביחס לערכים בהם עסקנו.

איחורים:

חיסורים:

5

דניאל אקביא

3 (א)

אליה אורן

חתימת המורה



משרד החינוך
מחוז תל-אביב



שביט
עידן חדש בחינוך היסודי



עיריית נתניה
מינהל חינוך וחברה

תעודת הערכה בית-ספר בגין

"קהילה מטפחת כישורי מנהיגות ויזמות, כמנוף למיצוינות ומעורבות חברתית."

מחצית שנייה

336085725

ת"ז:

שם התלמיד: בזרק גריגורי

כיתה: ד 3

כל תמוז התשפ"א -
30/06/2021

תאריך:

שם המחנכת: רעות אנידג'ר

כניסה אישית ...

"צריק שכל איש ידע ויבין שמתוך תוכו דולק נר,
ואין נרו שלו כנר חסדו,
ואין איש שאין לו נר".
(הרב קוק)

ככל אחד מכם יש אור דולק נסתר בתוכו.
האור שלק הוא הפוטנציאל החבוי בקי,
הכישורים האישיים שלק, הייחודיות שלק
והאופן בו אתה מאפשר לאור לפרוץ החוצה ולהאיר את סביבתך.

צריאורי הוקר,

אני מאחלת לך לאמץ את האור הפנימי החבוי בקי, לצצוד לאורך בדרך הנכונה, להשיג
לכל מקום בו תרצה להיות ושהצלחה תאיר לך פנימית!
חופשה נעימה, רעות

לעיתים רשמיות	לעיתים רשמיות	לחוב	בדיוקנות	הערות מורה ו/או תלמיד
		✓		מתנהג/ת על פי הכללים והנהלים
			✓	מתנהג/ת בנימוס ובכבוד כלפי הצוות החינוכי
			✓	מתנהג/ת בנימוס ובכבוד כלפי חברים
				שומר/ת על סדר וארגון בחומרי הלמידה
	✓			שומר/ת על רכוש בית ספר
			✓	מגיע/ה בתלבושת אחידה
			✓	מגיע/ה בזמן לשיעור
			✓	

הערצה מילולית				ציון	עברית
חשוב שתראה בקריאה כדי להגביר קצב, דיוק ואוצר מילים.				טוב	קריאה
אתה מבין באופן חלקי את הטקסטים הנלמדים בכיתה.				כמעט טוב	הבנת הנקרא
הקפד על כתיבת משפטים תקינים.				שעורי בית	הבעה בכתב
לרוב	אחריות ללמידה:	בקביעות	התנהגות:		70 74 טובה

הערצה מילולית				ציון	חשבון זמן
אתה מגלה הבנה בנושאים שנלמדו בשיעורים. חשוב שתמשיך לתרגל את הנושאים שנלמדו בכיתה.				כ. טוב מאוד	פעולות במספרים טבעיים
לרוב	אחריות ללמידה:	בקביעות	התנהגות:		90 Matematika

הערצה מילולית				ציון	אנגלית
הנך מבין היטב את הנשמע ומצליח מעולה במשימות האזנה.				מצוין	הבנת הנשמע
אתה שולט היטב באוצר המילים הנלמד.				מצוין	אוצר מילים
אתה כותב נכון וברור את האותיות שנלמדו.				מצוין	כתיבת אותיות
בקביעות	אחריות ללמידה:	בקביעות	התנהגות:		100 100 100 אנגלית

הערצה מילולית				ציון	מפתחים עם בעלי חיים
הנך שולט בנושא "מפתחים עם בעלי חיים".				טוב מאוד	מפתחים עם בעלי חיים

הערצה מילולית				ציון	חינוך גופני
הנך משתתף יפה בשיעורים ושולט במיומנויות הנלמדות אך עליך לשפר יחסך לחברים בקבוצה.				טוב מאוד	חינוך גופני
בקביעות	אחריות ללמידה:	לרוב	התנהגות:		95 סופר

הערצה מילולית				מפתח הלב		
אתה משתדל לקחת חלק פעיל בשיעור מפתח הלב.						
מספיק	מספיק	כמעט טוב	טוב	כ. טוב מאוד	טוב מאוד	מצוין
כ. מספיק	מספיק	כמעט טוב	טוב	כ. טוב מאוד	טוב מאוד	מצוין
54 ומטה	55-64	65-74	75-84	85-90	91-95	96-100

הייתי שמחה לו הייתה מגיע גם בתקופת הסגר באופן קבוע

חתימת התלמיד

חתימת ההורים

חתימת המנכ"ת

חתימת ההורים



משרד החינוך
מחוז תל-אביב



שבית
עודד חנוך הסוד



עיריית נתניה
מינהל חינוך וחברה

תעודת הערכה בית-ספר בגין

"קהילה מטפחת כישורי מנהיגות ויזמות, כמנוף למיצוינות ומעורבות חברתית."

מחצית שנייה

שם התלמיד: בזרק גריגורי ת"ז: 336085725
כיתה: ה 3
שם המחנכת: רעות אנידגר תאריך: א' תמוז התשפ"ב - 30/06/2022

בנימה אישית ...

לרשם היקר,
הנך ילד מקסים ויזירתי. אתה חבר טוב לחבריך אשר מחפשים את קרבתך. הקפד להשתתף
בשיעור ולהיות פעיל בנצח בכיתה לצד צוות הצוות אותו אתה מאוד.
אנו יוצאים כעת אל החופש הגדול ונספדים בחיבוק, מלאים בזכרונות מכל החוויות שחוונו
בבית הספר. כשכיתה ו' נפתח, אני רוצה לאחל לך הרבה יותר טובה לטפס עליך, ים רחב יותר
לצלוח אותו, אתגר יותר קשה להתגבר עליך - שהרי האסע אל הפסגה, אליו חופים
רחוקים, הדקקות במטרה - הם שהפכו אותך לאדם כה מיוחד כפי שהנך (קל דניאלס).
היה לי הצונח להיות מורתך וללמוד אותך, מאחלת לך הצלחה בשנה הבאה!
חופשה נעימה!
אהבת,
רעות

לעיתים החזרות	לעיתים	לחבר	תקופות	ערכים חזקים ונהלים
		✓		מתנהגות על פי הכללים והנהלים
			✓	מתנהגות בנימוס ובכבוד כלפי הצוות החינוכי
		✓		מתנהגות בנימוס ובכבוד כלפי חברים
	✓			שומרות על סדר וארגון בחומרי הלמידה
			✓	שומרות על רכוש בית ספר
			✓	מגיעה בתלבושת אחידה
			✓	מגיעה בזמן לשיעור

הערפת מילולית					
קריאה			חשוב שתרכה בקריאה כדי להגביר קצב, דיוק ואוצר מילים.		
הבנת הנקרא			הנך שולט חלקית במיומנויות הנלמדות		
לרוב	אחריות והשקעה בלמידה:	לרוב	התנהגות:	לרוב	ביצוע משימות:

הערפת מילולית					
חשבון והנדסה			עליך לחזור על החומר ולהשלים את ידיעותיך בנושאים הנלמדים.		
לעיתים	אחריות והשקעה בלמידה:	בקביעות	התנהגות:	לרוב	ביצוע משימות:

הערפת מילולית					
אוצר מילים			אתה שולט היטב באוצר המילים שנלמדו.		
זיהוי אותיות וצלילים			אתה מכיר את כל האותיות שנלמדו ויודע ליצור מילים בסיסיות.		
הבנת הנשמע			אתה מזהה את כל הצלילים והמילים על פי שמיעה.		
בקביעות	אחריות והשקעה בלמידה:	בקביעות	התנהגות:	בקביעות	ביצוע משימות:

הערפת מילולית					
היקום ומערכת השמש			הנך מבין את החומר הנלמד בנושא "מערכת השמש והיקום".		
מבט אל תוך הגוף			הינך מגלה ידע בנושא המים - חומר לחיים.		
לרוב	אחריות והשקעה בלמידה:	לרוב	התנהגות:	לרוב	ביצוע משימות:

הערפת מילולית				חיצון מפי	
הנך משתדל ומבצע את כל המשימות הניתנות בשיעור ומשתתף יפה בכל השיעורים.				מיומנויות מוטוריות, כושר גופני, משחקי כדור ואתלטיקה קלה	
בקביעות	אחריות ללמידה:	בקביעות	התנהגות:		

הערפת מילולית					
מפתח הלב			אתה משתף בדעות ורגשות ביחס לערכים בהם עסקנו.		
תורה			הנך מקשיב ומבין את החומר הנלמד, מבצע את כל המשימות. כל הכבוד!!		
רובטיקה			הנך מבצע את המשימות הנדרשות.		
מחול			הנך מגלה עניין ומוטיבציה בשיעור מחול, אך השתדל להימנע מפטפוטים.		
זה"ב			הנך מגלה עניין ולקוח חלק פעיל בשיעור זה"ב		
אומנות			אתה מקורי ויצירתי בעבודותיך ובקיא בשפת האמנות.		

יצות אנדא'ר

חתימת המנהלת

חתימת התלמיד

חתימת ההורים

חתימת המחנכת



משרד החינוך
מחוז תל-אביב



עיריית נתניה
מינהל חינוך וחברה

תעודת הערכה בית-ספר בגין

"קהילה מטפחת כישורי מנהיגות ויזמות, כמנוף למיצוינות ומעורבות חברתית."

מחצית שנייה

שם התלמיד: בזרוק גריגורי ת"ד: 336085725
כיתה: 3
שם המחנכת: רעות אנידג'ר תאריך: י"א תמוז התשפ"ג - 30/06/2023

כניסה אישית ...

כרישה היקר,
"כף חלום גדול מתחיל במישהו שחולם. לזכר תמיד, יש בק הכוח הסבלנות והתשוקה להשיג
יד לזכרבים ולשנות את העולם" האריסטו טאמאן
הנך תלמיד חברות, ראש, בוסר ויצירתי.
הנצחת לנו את השנה בניסיון הטיסה שלך ובסיועורי מוליקה (שאתה הוא זה שהיה האורה
ככיתה) לימדת אותנו אקורדים פשוטים בסבלנות רבה. כמו כן, בפסולתך ובצורך המיוחדים
קיסטת לנו את הכיתה וצבעת אותה בשלל צבעים.
בתחום הלימודי, חשבו שתמשיך להשקיע מאמצים, תבצע את המשימות הלימודיות ותלמד
מתוך אחריות אישית ורצונות. בתחום החברתי, אתה חבר טוב, פועל חברתי ואהוב על כלל
חברי הכיתה. גאה בק על כך מאוד!
עם סיום השנה, הצנייט נשאות לעבר השנה הבאה - ופנייק לכיתה זו, לעבר החטיבה.
(כותבת זאת בהתרגשות גדולה).
המשק לחלום, לצלוח, להטמיע ערכים ולהעצים את חלומותיך.
מאחלת הצלחה גדולה בחטיבה, מאמינה בק, סומכת עליך ותמיד למינה עבורך. אהבת
האון, כבר מתעצצת, רעות

ערכים חוקים ונהלים	בקביעות	לרוב	לעיתים	לעיתים רחוקות
מתנהג/ת על פי הכללים ונהלים		✓		
מתנהג/ת בנימוס ובכבוד כלפי הצוות החינוכי		✓		
מתנהג/ת בנימוס ובכבוד כלפי חברים		✓		
שומר/ת על סדר וארגון בחומרי הלמידה			✓	
שומר/ת על רכוש בית ספר	✓			
מגיע/ה בתלבושת אחידה	✓			
מגיע/ה בזמן לשיעור	✓			

הערכה מילולית						עברית
חשוב שתרכבה בקריאה כדי להגביר קצב, דיוק ואוצר מילים.						קריאה
אתה מבין באופן חלקי את הטקסטים הנלמדים בכיתה.						הבנת הנקרא
הנך מתקשה להביע את דבריך בכתב.						הבעה בכתב
לעיתים	אחריות והשקעה בלמידה:	לרוב	התנהגות:	לעיתים	ביצוע משימות:	

הערכה מילולית						מקצוע
במאמץ וברצינות תוכל להגיע להישגים טובים יותר.						מתמטיקה
מאמציך ראויים להערכה רבה.						הנדסה
לעיתים	אחריות והשקעה בלמידה:	לרוב	התנהגות:	לרוב	ביצוע משימות:	

הערכה מילולית						אנגלית
אתה מגלה שליטה חלקית באוצר המילים הנלמד.						אוצר מילים
הינך מבין את הנשמע ולרוב מצליח במשימות האזנה.						הבנת הנשמע
בקביעות	אחריות והשקעה בלמידה:	לרוב	התנהגות:	בקביעות	ביצוע משימות:	

הערכה מילולית						מדעים
הנך מבין את החומר הנלמד בנושא "אנרגיה".						הפקת אנרגיה חשמלית
לרוב	אחריות והשקעה בלמידה:	לעיתים	התנהגות:	לרוב	ביצוע משימות:	

הערכה מילולית						חומר גופני
הנך משתדל ומבצע את כל המשימות הניתנות בשיעור ומשתתף יפה בכל השיעורים.						מיומנויות מוטוריות, כושר גופני, משחקי כדור ואתלטיקה קלה
בקביעות	אחריות ללמידה:	לרוב	התנהגות:			

הערכה מילולית						מקצוע
אתה מגלה עניין בשיעור מפתח הלב.						מפתח הלב
הנך מבצע את המשימות הנדרשות.						מחשבים
אתה מקורי ויצרתי בעבודותיך בהתאם לנושא הנלמד.						אומנות
אתה מגלה יחס רציני למקצוע.						מנהיגות
הנך משתתף תמיד ומגלה מוטיבציה בשיעור, אך השתדל להימנע מפטפוטים.						תיאטרון

איחורים:

12

חיסורים:

רעות אנוכי'ר

מאיה אורן

חתימת המחנכת

חתימת המנהלת

חתימת ההורים

חתימת התלמיד

תעודה

שנה"ל תשפ"ה

"דרך ארץ קדמה לתורה" מדרש רבה

שם התלמיד: **בזרוק גריגורי**

ת"ז: **336085725**

כיתה: **ח/3**

מחצית א'			מחצית ב'		
חיסורים:	לא מוצדקים	סה"כ	חיסורים:	לא מוצדקים	סה"כ
איחורים:	125	125	39	38	39
חינוך ערכי:	8	8	13	13	13
התנהגות:	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף
	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי

ממני אליך: גרישה היקר,
יש בך חוכמה ופוטנציאל, אך קשוי קשב והתנהלות לא עקבית פוגעים בלמידה שלך. גם מסגרת תומכת לא נוצלה עד הסוף. כפי שאמר אדיסון: "רבים נכשלים כשלא מבינים כמה היו קרובים להצלחה." הלב שלך במקום הנכון – כעת הזמן לפעול בהתאם. בהצלחה, מניסן

החלטת המועצה הפדגוגית: הינך עולה לכיתה ט'.

מקצוע	מחצית א'	מחצית ב'	שנתי	הערכה
אומנות	50	60	55	הישגך טעונים שיפור.
אנגלית	70	45	58	איחוריך הרבים פוגעים בהישגך הלימודיים, בתפקודך כתלמיד ומפריעים למהלך השיעור!
גיאוגרפיה	30	50	40	עליך לרסן את התנהגותך!
דיאלוג מעצים		60		התנהגותך טעונה שיפור.
הסטוריה	52	48	50	הפרעותיך במהלך השיעור פוגעות בתפקודך כתלמיד ולמהלך התקין של השיעור.
חנ"ג	65	60	63	התנהגותך טעונה שיפור.
מתמטיקה	50	45	48	אינך עובד כראוי!
ספרות	40	60	50	הינך בעל יכולת; עליך ללמוד בהתמדה.
עברית	47	45	46	אינך עובד כראוי!
תנ"ך	30	30	30	חיסוריך פגעו בהישגך.
תרבות ישראל	45	50	48	הפרעותיך במהלך השיעור פוגעות בתפקודך כתלמיד ולמהלך התקין של השיעור.

אורי בן סימון

מנהל מוסד

אונגר-זפרני סימה

מנהלת חטי"ב

ביינסאן מניסן

מחנך

תעודה

שנה"ל תשפ"ה "דרך ארץ קדמה לתורה" מדרש רבה

שם התלמיד: **בזרוק גריגורי**

ת"ז: **336085725**

כיתה: **ח/3** חינוך מיוחד

מחצית א'			מחצית ב'		
חיסורים:	לא מוצדקים	סה"כ	חיסורים:	לא מוצדקים	סה"כ
איחורים:	125	125	39	38	39
חינוך ערכי:	8	8	13	13	13
התנהגות:	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף
	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי

ממני אליך: גרישה היקר,
יש בדך חוכמה ופוטנציאל, אך קשוי קשב והתנהלות לא עקבית פוגעים בלמידה שלך. גם מסגרת תומכת לא נוצלה עד הסוף. כפי שאמר אדיסון: "רבים נכשלים כשלא מבינים כמה היו קרובים להצלחה." הלב שלך במקום הנכון – כעת הזמן לפעול בהתאם. בהצלחה, מניסן

החלטת המועצה הפדגוגית: הינך עולה לכיתה ט'.

מקצוע	מחצית א'	מחצית ב'	שנתי	הערכה
אומנות	50	60	55	הישגך טעונים שיפור.
אנגלית	70	45	58	איחוריך הרבים פוגעים בהישגך הלימודיים, בתפקודך כתלמיד ומפריעים למהלך השיעור!
גיאוגרפיה	30	50	40	עליך לרסן את התנהגותך!
דיאלוג מעצים		60		התנהגותך טעונה שיפור.
הסטוריה	52	48	50	הפרעותיך במהלך השיעור פוגעות בתפקודך כתלמיד ולמהלך התקין של השיעור.
חנ"ג	65	60	63	התנהגותך טעונה שיפור.
מתמטיקה	50	45	48	אינך עובד כראוי!
ספרות	40	60	50	הינך בעל יכולת; עליך ללמוד בהתמדה.
עברית	47	45	46	אינך עובד כראוי!
תנ"ך	30	30	30	חיסוריך פגעו בהישגך.
תרבות ישראל	45	50	48	הפרעותיך במהלך השיעור פוגעות בתפקודך כתלמיד ולמהלך התקין של השיעור.

אורי בן ס'און

אונגר-זפריני סימה
מנהלת חטי"ב

ביינסאן מניסן
מחנך

תעודה

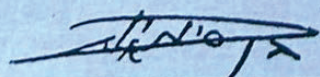
מחצית א' תשפ"ה

"השביל הזה מתחיל כאן, לא סלול לא תמיד מסומן...לך עליו, עלה עליו עכשיו.
מלאכי ציפורים מעליך, מלווים את צעדיך..." אהוד בנאי

שם התלמיד: **בזרוק גריגורי** ת"ז: **336085725** כיתה: **ח/3** חינוך מיוחד

חיסורים:	לא מוצדקים	סה"כ	שעות	בנימה אישית: גריגורי היקר,
איחורים:	7	7	פעמים	למדת להביע את דעתך במילים ברורות ואתה חבר אהוב בחברת
חינוך ערכי:	לא השתתף			התלמידים. זוהי הדרך הנכונה להצלחה. קשה לשנות דפוסי התנהגות, אני
התנהגות:	טעונה שיפור משמעותי			יודע, אבל אם תדע לשלוט בהם, אתה בהחלט בדרך הנכונה מאוד לך. מאחל לך התקדמות והצלחה גם במחצית הבאה, מניסן.

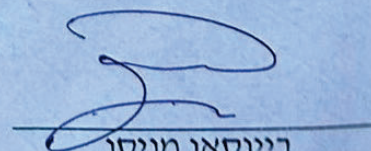
מקצוע	ציון	הערכה
אומנות	50	לא הגעת לרמה הנדרשת בשל העדרויותיך הרבות.
אנגלית	70	עליך להקפיד על התנהגות נאותה.
גיאוגרפיה	30	לא ניגש לבחינות.
הסטוריה	52	אתה מסוגל להישגים גבוהים יותר.
חני"ג	65	אתה משתדל המשך כך
מתמטיקה	50	אתה מסוגל להישגים גבוהים יותר.
ספרות	40	מרבה להיעדר מהשיעורים
עברית	47	אינך ממצה את יכולתך.
תני"ך	30	לא נכחת כלל בשיעורים.
תרבות ישראל	45	אינך עובד כראוי!



בן סימון מאיר
מנכ"ל ביה"ס



זפרני-אונגר סימה
מנהלת חטי"ב



ביינסאן מניסן
מחנך