

הערכה	אחריות לימודית
במידה רבה	הבאת הציוד הנדרש
במידה רבה	הקפדה על סדר וארגון
במידה בינונית	ביצוע משימות בכיתה
במידה רבה מאוד	ביצוע משימות בבית
במידה מועטה	ביצוע משימות באופן עצמאי

הערכה	אחריות התנהגותית
במידה מועטה	הקפדה על כללי התקנון

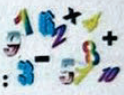
הערכה	אחריות חברתית וכישורים חברתיים
במידה רבה	מילוי תפקידים
במידה בינונית	יצירת קשרים חברתיים

הערכה	אחריות לסביבה
במידה רבה	גילוי אחריות ושותפות לסביבה מטופחת
במידה בינונית	שמירה על רכוש אישי
במידה רבה	שמירה על רכוש ביה"ס

איחורים: 1

חיסורים: 1

מרכיב		הערכה
כישורי שפה 	קריאה	קריאה והבנה
	כתיב וכתב	כתיבה בכתיב נכון ובכתב ברור
	כתיבה	הפקת טקסט כתוב
	שיח דבור	הבעה בעל - פה
אתה מסוגל להתמיד יותר במשימות במהלך השיעור.		

מרכיב		הערכה
מתמטיקה 	הכרת המספרים	אתה מכיר את רוב המספרים עד 100.
	פעולות חשבון	אתה פותר היטב תרגילי חיבור וחסור עד 20.
	בעיות מילוליות	אתה מצליח לפתור בעיות מילוליות.
	גיאומטריה	אתה שולט בנושא מיון מצולעים לפי מספר הצלעות.
אתה שותף פעיל בשיח המתמטי הנערך במפגשים.		

מרכיב		הערכה
מדעים 	הכרת המושגים הנלמדים והבנתם	במידה רבה.
	אתה מגלה עניין ושותף פעיל בשיעורים.	

הערכה	כ. חיים
אתה מצליח לנהל את רגשותיך ולהתמודד איתם באופן חלקי.	

הערכה	מפתח הלי"ב
עליך לגלות אחריות על ההתנהגויות והמעשים שלך.	

מרכיב		הערכה
מוסיקה 	האזנה והתייחסות למרכיבי היצירות הנלמדות	עליך לנסות להקשיב ולהשתתף יותר בשיעור.
	אתה מכיר חלק מהמושגים המוסיקליים הנלמדים בשיעור.	

מרכיב	הערכה	אומנות
הכרה והבנת המושגים והיצירות הנלמדות	אתה מגלה יצירתיות בעבודותיך.	
אתה משתתף באופן פעיל בשיעור ותורם מהידע שלך לחבריך.		

מרכיב	הערכה	חינוך גופני
התנהגות ספורטיבית	עליך לגלות התנהגות ספורטיבית.	
שליטה במיומנויות הספורט	חשוב שתשתדל לקחת חלק פעיל בשיעור בהתאם ליכולתך.	
אני סומכת עליך שבשנה הבאה תגלה רצינות למקצוע, בהצלחה!		

הערכה	קרן קר"ב- גינה
הנך נדרש להיות שותף פעיל בשיעור.	

למידה בחווייה אחרת

השתתפת בקורס:	אומנות במוסיקה- הכנת כלי נגינה
הבנת כללי הקורס	במידה רבה מאוד
נוכחות בכל המפגשים	במידה רבה מאוד
גילוי עניין וסקרנות	במידה רבה מאוד
לקיחת חלק פעיל במפגשים	במידה רבה מאוד
לקיחת חלק פעיל בשיח הדבור	במידה רבה
לקיחת חלק פעיל במשוב	במידה רבה מאוד
עבודה בשיתוף פעולה	במידה רבה מאוד
הגעה לתוצרים	במידה רבה מאוד

אדית
חתימת התלמיד

חתימת ההורים

שלי סגל
דריספיאל
חתימת המחנכת

מיכל גלבר
חתימת המנהלת



משרד החינוך
מחוז ת"א



מנהל החינוך
עיריית נתניה

האקדמיה הצעירה למוסיקה
ע"ש "יגאל אלון"

"מסע אל הניגון האישי"

תצודת הערכה

"מוזיקה היא חוק מוסרי - היא נותנת כנפיים לשכל, נפש ליקום,
מעוף לדמיון, קסם לעצבות, חיים להכל" (אפלטון)

מחצית שנייה

ת"ז: 336085725

גרישה בזרוק

שם התלמיד:

ב 3

כיתה:

תאריך: כ"ז סיון התשע"ט - 30/06/2019

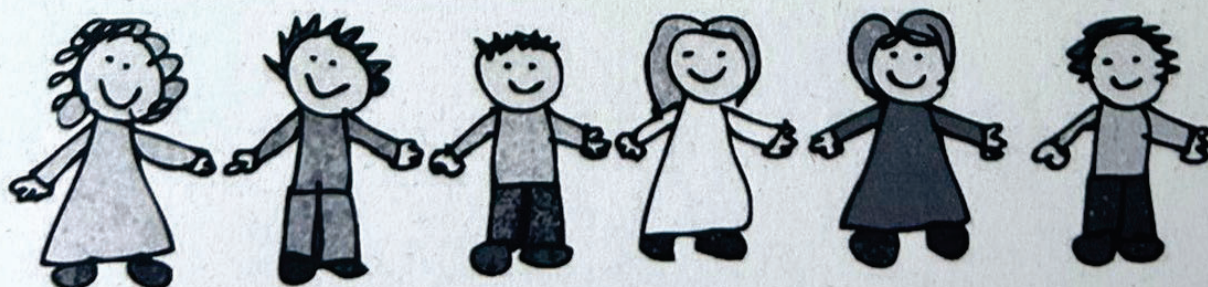
שלי סגל דרייספאל

שם המחנכת:

מילים מהלב:

גריגורי האהוב,

שנת לימודים נוספת נגמרה
ואתה סימת אותה בהצלחה מרבה!
בשפה אתה כבר כותב וקורא ספורים
ובחשבון אתה אוהב לפתר תרגילים.
לשעורי גינה מאוד התחברת
ובדיונים בפתה בידע רב אותנו שתפת.
קשמשונו כועס או עצוב אתה תמיד מעודד,
בעזרת רקוד או בדיחה עוזר לו להתמודד.
השנה ראיתי בך התקדמות עצומה -
הפכת לילד בוגר ואחראי שלוקח יוזמה.
גאות בך על תהליך ההתקדמות,
המשך ללמד בהרבה מסירות.
בהצלחה עם עלייתך לכיתה ג'
אוהבות,
שלי ואינה.



הערכה	אחריות לימודית
במידה רבה מאוד	הבאת הציוד הנדרש
במידה רבה	הקפדה על סדר וארגון
במידה רבה	ביצוע משימות בכיתה
במידה רבה מאוד	ביצוע משימות בבית
במידה רבה	ביצוע משימות באופן עצמאי

הערכה	אחריות התנהגותית
במידה רבה מאוד	הקפדה על כללי התקנון

הערכה	אחריות חברתית וכישורים חברתיים
מילאת בהצלחה את התורנות בכיתה.	מילוי תפקידים
יצרת קשרים חברתיים משמעותיים וחיוביים.	יצירת קשרים חברתיים

הערכה	אחריות לסביבה
במידה רבה מאוד	גילוי אחריות ושותפות לסביבה מטופחת
במידה רבה	שמירה על רכוש אישי
במידה רבה מאוד	שמירה על רכוש ביה"ס

איחורים: 1

חיסורים: 3



משרד החינוך
מחוז ת"א



מנהל החינוך
עיריית נתניה

האקדמיה הצעירה למוסיקה ע"ש "יגאל אלון" - נתניה תעודת הערכה

"מוזיקה היא חוק מוסרי - היא נותנת כנפיים לשכל, נפש ליקום,
מעוף לדמיון, קסם לעצבות, חיים להכל" (אפלטון)
מחצית שנייה

ת"ז: 336085725

גריגורי בזרוק
א 3

שם התלמיד:
כיתה:

תאריך: ט"ז תמוז התשע"ח - 29/06/2018

שלי סגל דרייספאל

שם המחנכת:

מילים מהלב:

גריגורי המתוק,

הגעתי לכתה א' שקט, חסר בטחון וגם קצת מפוחד.
לאט, לאט למדנו להכיר אחד את השניה וכך גליתי איזה ילד מתוק,
חיכן ורגיש אתה.
במהלך השנה ראיתי כיצד אתה מתבגר ומתחיל לקחת אחריות על תהליך הלמידה שלך בבית הספר,
זכר כי ההשקעה משתלמת.
בשנה הזו התבגרת, רכשת חברים והראית לכלנו כמה שאתה ילד מדהים!
בדיונים אתה מעשיר אותנו בדיעותיך הרבות
ובהפסקות אתה משחק עם החברים והחברות.
אנחנו מאחלות לך שתמשיך להפיץ חיוכים לכל עבר, תמשיך להכיר את עצמך ולהיות ילד כל כך מיוחד
ומצליח!

תודה על שנה מפלאה ובהצלחה עם עלייתך לכתה ב',

שלי ואינה.



מרכיב	הערכה
מולדת	אתה משתף פעולה בשיעורים באופן חלקי.
	אתה מבין את התכנים והמושגים הנלמדים בשיעור.

זה"ב	הערכה
	אתה מצליח להתמיד במשימה במהלך השיעור.

כ. חיים	הערכה
	אתה משתף יפה בשיעורים ותורם מהידע שלך לחברך.

מפתח הל"ב	הערכה
	אתה יודע לתת דוגמאות של התנהגויות ערכיות

חלילית	מרכיב	הערכה
	האזנה, ביצוע והתייחסות למקצוע	שולט היטב

הערכה	מרכיב	אומנות
אתה מקשיב ומבצע את המשימות בשיעור.	הכרה והבנת המושגים והיצירות הנלמדות	

הערכה	מרכיב	חינוך גופני
אתה לוקח חלק פעיל בשיעור.	התנהגות ספורטיבית	
שולט היטב	שליטה במיומנויות הספורט	

הערכה	קרן קר"ב
	אתה לוקח חלק פעיל בשיעור

למידה בחוויה אחרת

השתתפת בקורס:	רוקדים מסביב לעולם
הבנת כללי הקורס	שולט
נוכחות בכל המפגשים	שולט היטב
גילוי עניין וסקרנות	שולט היטב
לקיחת חלק פעיל במפגשים	שולט היטב
עבודה בשיתוף פעולה	שולט היטב
הגעה לתוצרים	שולט היטב

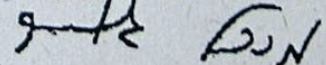


חתימת התלמיד

שלי סגל
דריספאל

חתימת המחנכת

מיכאל גלבר



חתימת המנהלת



משרד החינוך
מחוז תל-אביב



עיריית נתניה
מינהל חינוך וחברה

תעודת הערכה

בית-ספר בגין

מחצית שנייה

שם התלמיד: גריגורי בזרוק
כיתה: ג 3
שם המחנכת: דניאל עקביא
ת"ז: 336085725
תאריך: ח' תמוז התש"ף - 30/06/2020

"אין דבר שהוא בלתי אפשרי
לזה שמוכן לנסות" (אלכסנדר הגדול)

כניסה אישית ...

"למדו לשמוח במה שיש לכם בעודכם מנסים להשיג את מה שאתם עדיין רוצים..." (ג'ים רוק)
קורונה, שגרונה, מסכה, היגיינה, 2 מטרים, למידה מרחוק, משימה מקוונת, ZOOOOMMM, הצהרת
בריאות, ריחוק פיזי... את כל אלו קיבלנו בהבנה, אבל כשהיה מדובר בריחוק חברתי... כמו בכל משפחה, גם
אצלנו ב"משפחת בגין" חיפשנו דרכים להיות יחד ולשמור על הכללים. הלמידה שהתחילה כ"למידה מרחוק"
הפכה להיות קרובה, ממש מקרבת לבבות!! ראינו כל ילד וכל ילדה, גילינו כוחות וחוזקות ובעיקר בחרנו
לראות את הטוב ולהפיק את המיטב. למדנו להודות על מה שיש, לראות את נקודות האור שלנו, לתרגל למידה
בדרכים מגוונות ולצבור חוויות משותפות וייחודיות.

זכאריה היקר!

הנך ילד נמרץ ופיקח, בעל שמחת חיים וטוב לב. בתחום החברתי, יש לך חברים רבים
ככיתה, בלכות חוש ההואר הייחודי שלך והכבוד שאתה נותן להם. אני בטוחה שאם תלכה
איפוק, רצינות ואחריות בהתנהלותך, התוצאות יהיו לך ביטוי ותוכל להגשים את כל
חלומותייך.

לקחת חלק פעיל בשיעורים המקוונים. כל הכבוד!
אנו נפרדים בחיבוק, מלאים בליכרונות מלאי החוויות שחוונו יחד.
בטוחה שתלכי רחוק, מאמינה בך! אוהבת, דניאל.



עברית					
הערכה מילולית					
חשוב שתרכה בקריאה כדי להגביר קצב, דיוק ואוצר מילים.					
אתה מבין באופן חלקי את הטקסטים הנלמדים בכיתה.					
הקפד על כתיבת משפטים תקינים.					
שעורי בית:	לרוב	התנהגות:	לרוב	אחריות ללמידה:	לרוב

מקצוע					
הערכה מילולית					
יחסך למקצוע רציני, והישגיך בו נאים.					
שעורי בית:	לרוב	התנהגות:	לרוב	אחריות ללמידה:	לרוב

אנגלית					
הערכה מילולית					
ניכר שאתה משקיע מאמצים כדי להצליח.					
הנך מגלה הבנה ושליטה טובה בחומר הנלמד.					
אתה מזהה את רוב האותיות שנלמדו בשיעור.					
שעורי בית:	בקביעות	התנהגות:	בקביעות	אחריות ללמידה:	בקביעות

מדעים					
הערכה מילולית					
הנך שולט היטב בנושא "חומרים".					
שעורי בית:	בקביעות	התנהגות:	לרוב	אחריות ללמידה:	לרוב

תורה					
הערכה מילולית					
אתה מבצע את המשימות בהתאם לנלמד בשיעורים					
שעורי בית:	בקביעות	התנהגות:	בקביעות	אחריות ללמידה:	לרוב

תרבות יהודית ישראלית	הערכה מילולית
חברות ומנהיגות באגדות חז"ל, בשירים וסיפורים	הנך מגלה סקרנות ועניין בתכנים הנלמדים בשעורי "תרבות ישראל".

מקצוע	שעורי בית	התנהגות	אחריות ללמידה	הערכה מילולית
מולדת	בקביעות	לרוב	לרוב	הנך מגלה מעורבות והשתתפות באופן חלקי במהלך השיעור.

מקצוע	התנהגות	אחריות ללמידה	הערכה מילולית
חינוך גופני	לרוב	לרוב	הנך שולט במיומנויות הנלמדות אך עליך לשפר התנהגותך בשיעורים. עליך להיות יותר קשוב ולהימנע מפטפוטים.
אומנות	בקביעות	בקביעות	אתה מקורי ויצרתי בעבודותיך בהתאם לנושא הנלמד
תקשוב	בקביעות	בקביעות	הנך מגלה הבנה ושליטה טובה במיומנויות הנלמדות.
מחול	לרוב	לרוב	הנך מגלה עניין ומוטיבציה בשיעור מחול, אך השתדל להימנע מפטפוטים.

מפתח הלב	מקצוע	הערכה מילולית
		אתה משתף בדעות ורגשות ביחס לערכים בהם עסקנו.

איחורים:

חיסורים:

5

דניאל אקביא

9/10

אליה מורן

חתימת המורה



משרד החינוך
מחוז תל-אביב



שביט
עידן חדש בחינוך היסודי



עיריית נתניה
מינהל חינוך וחברה

תעודת הערכה בית-ספר בגין

"קהילה מטפחת כישורי מנהיגות ויזמות, כמנוף למיצוינות ומעורבות חברתית."

מחצית שנייה

336085725

ת"ז:

שם התלמיד: בזרוק גריגורי

כיתה: ד 3

כ' תמוז התשפ"א -

30/06/2021

תאריך:

שם המחנכת: רעות אנידג'ר

כניסה אישית ...

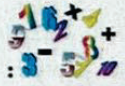
"צריך שכל איש ידע ויבין שבתוך תוכו דולק נר,
ואין נרו שלא כנר חברו,
ואין איש שאין לו נר".
(הרב קוק)

ככל אחד מכם יש אור דולק נסתר בתוכו.
האור שלק הוא הפוטנציאל החבוי בקי,
הכישורים האישיים שלק, היוחדות שלק
והאופן בו אתה מאפשר לאור לפרוץ החוצה ולהאיר את סביבתך.

כריזתורי היקר,
אני מאחלת לך לאצוא את האור הפנימי החבוי בקי, לצצוד לאורך בדרך הנכונה, להאיר
לכל מקום בו תרצה להיות ולהצלחה תאיר לך פנים!
חופשה נעימה, רעות

לעיתים רחוקות	לעיתים	לרוב	בקביעות	ערכים חוקים ונהלים
		✓		מתנהג/ת על פי הכללים והנהלים
			✓	מתנהג/ת בנימוס ובכבוד כלפי הצוות החינוכי
			✓	מתנהג/ת בנימוס ובכבוד כלפי חברים
				שומר/ת על סדר וארגון בחומרי הלמידה
	✓			שומר/ת על רכוש בית ספר
			✓	מגיע/ה בתלבושת אחידה
			✓	מגיע/ה בזמן לשיעור

מרכיב	הערכה	כישורי שפה 
קריאה שוטפת ומדויקת	קריאה מצרפת ולרוב מדויקת.	
מיומנויות בהבנת טקסט	הנך משתמש באסטרטגיות להבנת הנקרא אשר נלמדו בכיתה.	
הכרה והבנה של המערכת הלשונית	חשוב להשתמש בסימני הפיסוק בכתיבה.	
כתיב וכתב ברור	עליך להקפיד לשמור על רווחים בין המילים ולכתוב בכתב "של גדולים".	
הפקת טקסט כתוב	הנך יצירתי בכתיבת משפטים שונים.	
הבעה בעל – פה	הנך משתמש באוצר מילים תקין, יש להמשיך לקרוא ספרים בבית על מנת להעשיר אותו.	
גריגורי היקר, ההשקעה והמאמץ משתלמים- אני גאה בך שאתה כבר קורא!		

מרכיב		הערכה
מתמטיקה 	הכרת המספרים	הנך מכיר את המספרים בתחום ה-100.
	פעולות חשבון	אתה מצליח לחבר ולחסר תרגילים בתחום ה-100 בעזרת תיווך של המורה.
	בעיות מילוליות	עליך לתרגל שימוש באסטרטגיות לפתירת בעיות מילוליות.
	גיאומטריה	אתה מצליח לזהות ולשיים את המצולעים
	גריגורי היקר, אני רואה שאתה משקיע מאמץ רב בשיעורי חשבון. זכור כי גם אם לא הצלחת לפתור תרגיל נכון זה לא אומר שנכשלת.	

מרכיב	הערכה	מדעים 
הכרת המושגים הנלמדים והבנתם	אתה מגלה עניין ושותף פעיל בשיעור	

מרכיב		הערכה
מקרא	הכרה והבנת הסיפור המקראי	שולט
	נראה שאתה אוהב את סיפורי התורה ומשתדל לזכור את הפרטים.	



משרד החינוך
מחוז תל-אביב



עיריית נתניה
מינהל חינוך וחברה

תעודת הערכה

בית-ספר בגין

"קהילה מטפחת כישורי מנהיגות ויזמות, כמנוף למיצוינות ומעורבות חברתית."

מחצית שנייה

שם התלמיד: **בזרק גריגורי** ת"ז: **336085725**
כיתה: **ה 3**
שם המחנכת: **רעות אנידגר** תאריך: **א' תמוז התשפ"ב - 30/06/2022**

כניסה אישית ...

דרישה היקר,
הנך ילד מקסים ויזירתי. אתה חזק טוב לחברייך אשר מחפשים את קרבתך. הקפד להשתתף
בשיעור ולהיות פעיל בנצעה בכיתה לצד צולמ הצור אתה אהב מאוד.
אנו יוצאים כעת אל החופש הגדול ונפרדים בחיבוק, מלאים בזכרונות מכלל החוויות שחוונו
בבית הספר. כשכיתה ו' פתחה, אני רוצה לאחל לך הר יותר טובה לטכס צ'ינו, ים רחב יותר
לצלוח אותו, אתגר יותר קשה להתגבר צ'ינו - שהרי המסע אל הפסטה, טיפוי חופים
רחוקים, הדבקות במטרה - הם שהפכו אותך לאדם כה מיוחד כפי שהנך (קל דניאלס).
היה לי הצונג להיות מורתך וללמוד אותך, מאחלת לך הצלחה בשנה הבאה!
חופשה נעימה!
אהבת,
רעות

ערכים חוקים ונהלים	בקביעות	לרוב	לעיתים	לעיתים רחוקות
מתנהג/ת על פי הכללים והנהלים		✓		
מתנהג/ת בנימוס ובכבוד כלפי הצוות החינוכי	✓			
מתנהג/ת בנימוס ובכבוד כלפי חברים		✓		
שומר/ת על סדר וארגון בחומרי הלמידה			✓	
שומר/ת על רכוש בית ספר	✓			
מגיע/ת בתלבושת אחידה	✓			
מגיע/ת בזמן לשיעור	✓			

עברית					
הערכה מילולית					
חשוב שתראה בקריאה כדי להגביר קצב, דיוק ואוצר מילים.					
הנך שולט חלקית במיומנויות הנלמדות					
ביצוע משימות:	לרוב	התנהגות:	לרוב	אחריות והשקעה בלמידה:	לרוב

מקצוע					
חשבון והנדסה					
עליך לחזור על החומר ולהשלים את ידיעותיך בנושאים הנלמדים.					
ביצוע משימות:	לרוב	התנהגות:	בקביעות	אחריות והשקעה בלמידה:	לעיתים

אנגלית					
הערכה מילולית					
אתה שולט היטב באוצר המילים שנלמדו.					
אתה מכיר את כל האותיות שנלמדו ויודע ליצור מילים בסיסיות.					
אתה מזהה את כל הצלילים והמילים על פי שמיעה.					
ביצוע משימות:	בקביעות	התנהגות:	בקביעות	אחריות והשקעה בלמידה:	בקביעות

מדעים					
הערכה מילולית					
הנך מבין את החומר הנלמד בנושא "מערכת השמש והיקום".					
הינך מגלה ידע בנושא המים - חומר לחיים.					
ביצוע משימות:	לרוב	התנהגות:	לרוב	אחריות והשקעה בלמידה:	לרוב

חינוך גופני				הערכה מילולית	
מיומנויות מוטוריות, כושר גופני, משחקי כדור ואתלטיקה קלה				הנך משתדל ומבצע את כל המשימות הניתנות בשיעור ומשתתף יפה בכל השיעורים.	
				התנהגות:	בקביעות
				אחריות ללמידה:	בקביעות

מקצוע		הערכה מילולית			
מפתח הלב		אתה משתף בדעות ורגשות ביחס לערכים בהם עסקנו.			
תורה		הנך מקשיב ומבין את החומר הנלמד, מבצע את כל המשימות. כל הכבוד!!			
רובוטיקה		הנך מבצע את המשימות הנדרשות.			
מחול		הנך מגלה עניין ומוטיבציה בשיעור מחול, אך השתדל להימנע מפטפוטים.			
זה"ב		הנך מגלה עניין ולוקח חלק פעיל בשיעורי זה"ב			
אומנות		אתה מקורי ויצירתי בעבודותיך ובקיא בשפת האמנות.			

חתימת התלמיד

חתימת ההורים

חתימת המחנכת

חתימת המנהלת

רעות אנדד'ר

חתימה מוכן



משרד החינוך
מחוז תל-אביב



שבית
עיריית נתניה



עיריית נתניה
מינהל חינוך וחברה

תעודת הערכה

בית-ספר בגין

"קהילה מטפחת כישורי מנהיגות ויזמות, כמנוף למיצוינות ומעורבות חברתית."

מחצית שנייה

שם התלמיד: בדורק גריגורי ת"ז: 336085725
כיתה: 3 ו
שם המחנכת: רעות אנידג'ר תאריך: י"א תמוז התשפ"ג - 30/06/2023

בנימה אישית ...

לרישה היקרה,
כך חלום גדול מתחיל במישהו שחולם. לזכרי תמיד, יש בקי הכוח הסבלנות והתשוקה להושיט יד לזכוכים ולשנות את העולם "הארייט טאמאן"
הנך תלמיד חכמותי, ראש, בוגר ויזרתי.
הנצחת לנו את השנה בניסיון האיטרה שלך ובסיועורי מליקה (שאתה הוא זה שהיה המורה הכיתה) לימדת אותנו אקורדים פשוטים בסבלנות רבה. כמו כן, בפסולת ובצורך המיוחדים קיטטת לנו את הכיתה וצבצבת אותה בשלל צבצים.
בתחום הלימודי, חושב שתמשיך להשקיע מאמצים, תבצע את המשימות הלימודיות ותלמד מתוך אחריות אישית ורצינות. בתחום החברתי, אתה חבר טוב, פועל חברתי ואהוב על כלל חברי הכיתה. למה בק על כך מאד!
עם סיום השנה, הצנייט נשאות לעבר השנה הבאה - ופנייק לכיתה ז', לעבר החטיבה. (כותבת זאת בהתרגשות גדולה).
המשק לחלום, לצלחות, להשיג ערכים ולהגשים את חלומותיך.
מאחלת הצלחה גדולה בחטיבה, מאמינה בקי, סומכת עליך ותמיד לימנה עבורך. אהבת האון, כבר מתעצצת, רעות

ערכים חוקים ונהלים	בקביעות	לרוב	לעיתים	לעיתים רחוקות
מתנהג/ת על פי הכללים והנהלים		✓		
מתנהג/ת בנימוס ובכבוד כלפי הצוות החינוכי		✓		
מתנהג/ת בנימוס ובכבוד כלפי חברים		✓		
שומר/ת על סדר וארגון בחומרי הלמידה			✓	
שומר/ת על רכוש בית ספר	✓			
מגיע/ת בתלבושת אחידה	✓			
מגיע/ת בזמן לשיעור	✓			

הערכה מילולית					
עברית			קריאה		
חשוב שתראה בקריאה כדי להגביר קצב, דיוק ואוצר מילים.			אתה מבין באופן חלקי את הטקסטים הנלמדים בכיתה.		
הנך מתקשה להביע את דברך בכתב.					
ביצוע משימות:	לעיתים	התנהגות:	לרוב	אחריות והשקעה בלמידה:	לעיתים

הערכה מילולית					
מקצוע			מתמטיקה		
במאמץ וברצינות תוכל להגיע להישגים טובים יותר.			מאמץ ראויים להערכה רבה.		
ביצוע משימות:	לרוב	התנהגות:	לרוב	אחריות והשקעה בלמידה:	לעיתים

הערכה מילולית					
אנגלית			אוצר מילים		
אתה מגלה שליטה חלקית באוצר המילים הנלמד.			הינך מבין את הנשמע ולרוב מצליח במשימות האזנה.		
ביצוע משימות:	בקביעות	התנהגות:	לרוב	אחריות והשקעה בלמידה:	בקביעות

הערכה מילולית					
מדעים			הפקת אנרגיה חשמלית		
הנך מבין את החומר הנלמד בנושא "אנרגיה".					
ביצוע משימות:	לרוב	התנהגות:	לעיתים	אחריות והשקעה בלמידה:	לרוב

הערכה מילולית					
חינוך גופני			מיומנויות מוטוריות, כושר גופני, משחקי כדור ואתלטיקה קלה		
הנך משתדל ומבצע את כל המשימות הניתנות בשיעור ומשתתף יפה בכל השיעורים.					
התנהגות:	לרוב	אחריות ללמידה:	בקביעות		

הערכה מילולית					
מקצוע			מפתח הלב		
אתה מגלה עניין בשיעור מפתח הלב.			הנך מבצע את המשימות הנדרשות.		
אתה מקורי ויצרתי בעבודותיך בהתאם לנושא הנלמד			אתה מגלה יחס רציני למקצוע.		
הנך משתתף תמיד ומגלה מוטיבציה בשיעור, אך השתדל להימנע מפטפוטים.					

איחורים:

12

חיסורים:

רעות אני'ד'ר

חתימת המנהל

חתימת המחנכת

חתימת ההורים

חתימת התלמיד

עברית				הערכה מילולית	ציון
קריאה				חשוב שתרכיב בקריאה כדי להגביר קצב, דיוק ואוצר מילים.	
הבנת הנקרא				אתה מבין באופן חלקי את הטקסטים הנלמדים בכיתה.	טוב 80
הבעה בכתב				הקפד על כתיבת משפטים תקינים.	כמעט טוב 74
שעורי בית:				התנהגות:	שעורי בית:
אחריות ללמידה:				בקביעות	לרוב

חשבון והנדסה				הערכה מילולית	ציון
פעולות במספרים טבעיים				אתה מגלה הבנה בנושאים שנלמדו בשיעורים. חשוב שתמשיך לתרגל את הנושאים שנלמדו בכיתה.	כ. טוב מאוד 90
שעורי בית:				התנהגות:	שעורי בית:
אחריות ללמידה:				בקביעות	לרוב

אנגלית				הערכה מילולית	ציון
הבנת הנשמע				הנך מבין היטב את הנשמע ומצליח מעולה במשימות האזנה.	מצוין 100
אוצר מילים				אתה שולט היטב באוצר המילים הנלמד.	מצוין 100
כתיבת אותיות				אתה כותב נכון וברור את האותיות שנלמדו.	מצוין 100
שעורי בית:				התנהגות:	שעורי בית:
אחריות ללמידה:				בקביעות	לרוב

מדעים				הערכה מילולית	ציון
מפגשים עם בעלי חיים				הנך שולט בנושא "מפגשים עם בעלי חיים".	טוב מאוד 95

מקצוע				הערכה מילולית	ציון
חינוך גופני				הנך משתתף יפה בשיעורים ושולט במיומנויות הנלמדות אך עליך לשפר יחסך לחברים בקבוצה.	טוב מאוד 95
שעורי בית:				התנהגות:	שעורי בית:
אחריות ללמידה:				בקביעות	לרוב

מקצוע						הערכה מילולית	
מפתח הלב						אתה משתדל לקחת חלק פעיל בשיעור מפתח הלב.	
מקרא ציונים:	מצוין	טוב מאוד	כ. טוב מאוד	טוב	כמעט טוב	מספיק	כ. מספיק
	96-100	91-95	85-90	75-84	65-74	55-64	54 ומטה
איחורים:							

איחורים:
חיסורים:

הייתי שמחה לו הייתה מגיע גם בתקופת הסגר באופן קבוע

חתימת התלמיד

חתימת ההורים

רעות אנדרי

חתימת המחנכת

חתימת מורה

חתימת המנהלת

תעודה

שנה"ל תשפ"ה

"דרך ארץ קדמה לתורה" מדרש רבה

שם התלמיד: **בזרוק גריגורי**

ת"ז: **336085725**

כיתה: **ח/3**

חינוך מיוחד

מחצית א'			מחצית ב'		
חיסורים:	לא מוצדקים	סה"כ	חיסורים:	לא מוצדקים	סה"כ
איחורים:	125	125	39	38	39
חינוך ערכי:	8	8	13	13	13
התנהגות:	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף
	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי

ממני אליך: גרישה היקר,
יש בך חוכמה ופוטנציאל, אך קשוי קשב והתנהלות לא עקבית פוגעים בלמידה שלך. גם מסגרת תומכת לא נוצלה עד הסוף. כפי שאמר אדיסון: "רבים נכשלים כשלא מבינים כמה היו קרובים להצלחה." הלב שלך במקום הנכון – כעת הזמן לפעול בהתאם. בהצלחה, מניסן

החלטת המועצה הפדגוגית: הינך עולה לכיתה ט'.

מקצוע	מחצית א'	מחצית ב'	שנתי	הערכה
אומנות	50	60	55	הישגך טעונים שיפור.
אנגלית	70	45	58	איחורייך הרבים פוגעים בהישגך הלימודיים, בתפקודך כתלמיד ומפריעים למהלך השיעור!
גיאוגרפיה	30	50	40	עליך לרסן את התנהגותך!
דיאלוג מעצים		60		התנהגותך טעונה שיפור.
הסטוריה	52	48	50	הפרעותיך במהלך השיעור פוגעות בתפקודך כתלמיד ולמהלך התקין של השיעור.
חנ"ג	65	60	63	התנהגותך טעונה שיפור.
מתמטיקה	50	45	48	אינך עובד כראוי!
ספרות	40	60	50	הינך בעל יכולת; עליך ללמוד בהתמדה.
עברית	47	45	46	אינך עובד כראוי!
תנ"ך	30	30	30	חיסוריך פגעו בהישגך.
תרבות ישראל	45	50	48	הפרעותיך במהלך השיעור פוגעות בתפקודך כתלמיד ולמהלך התקין של השיעור.

מאיר בן סימון

אונגר-זפרני סימה
מנהלת חטי"ב

ביינסאן מניסן
מחנך

תעודה

שנה"ל תשפ"ה "דרך ארץ קדמה לתורה" מדרש רבה

שם התלמיד: **בזרוק גריגורי**

ת"ז: **336085725**

כיתה: **ח/3** חינוך מיוחד

מחצית א'			מחצית ב'		
חיסורים:	לא מוצדקים	סה"כ	חיסורים:	לא מוצדקים	סה"כ
איחורים:	125	125	39	38	39
חינוך ערכי:	8	8	13	13	13
התנהגות:	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף	לא השתתף
	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי	טעונה שיפור משמעותי

ממני אליך: גרישה היקר,
יש בדך חוכמה ופוטנציאל, אך קשוי קשב והתנהלות לא עקבית פוגעים בלמידה שלך. גם מסגרת תומכת לא נוצלה עד הסוף. כפי שאמר אדיסון: "רבים נכשלים כשלא מבינים כמה היו קרובים להצלחה." הלב שלך במקום הנכון – כעת הזמן לפעול בהתאם. בהצלחה, מניסן

החלטת המועצה הפדגוגית: הינך עולה לכיתה ט'.

מקצוע	מחצית א'	מחצית ב'	שנתי	הערכה
אומנות	50	60	55	הישגך טעונים שיפור.
אנגלית	70	45	58	איחורך הרבים פוגעים בהישגך הלימודיים, בתפקודך כתלמיד ומפריעים למהלך השיעור!
גיאוגרפיה	30	50	40	עליך לרסן את התנהגותך!
דיאלוג מעצים		60		התנהגותך טעונה שיפור.
הסטוריה	52	48	50	הפרעותיך במהלך השיעור פוגעות בתפקודך כתלמיד ולמהלך התקין של השיעור.
חנ"ג	65	60	63	התנהגותך טעונה שיפור.
מתמטיקה	50	45	48	אינך עובד כראוי!
ספרות	40	60	50	הינך בעל יכולת; עליך ללמוד בהתמדה.
עברית	47	45	46	אינך עובד כראוי!
תנ"ך	30	30	30	חיסוריך פגעו בהישגך.
תרבות ישראל	45	50	48	הפרעותיך במהלך השיעור פוגעות בתפקודך כתלמיד ולמהלך התקין של השיעור.

אורי בן ס'און

אונגר-זפריני סימה
מנהלת חטי"ב

ביינסאן מניסן
מחנך

תעודה

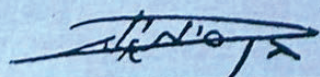
מחצית א' תשפ"ה

"השביל הזה מתחיל כאן, לא סלול לא תמיד מסומן...לך עליו, עלה עליו עכשיו.
מלאכי ציפורים מעליך, מלווים את צעדיך..." אהוד בנאי

שם התלמיד: **בזרוק גריגורי** ת"ז: **336085725** כיתה: **ח/3** חינוך מיוחד

חיסורים:	לא מוצדקים	סה"כ	שעות	בנימה אישית: גריגורי היקר, למדת להביע את דעתך במילים ברורות ואתה חבר אהוב בחברת התלמידים. זוהי הדרך הנכונה להצלחה. קשה לשנות דפוסי התנהגות, אני יודע, אבל אם תדע לשלוט בהם, אתה בהחלט בדרך הנכונה מאוד לך. מאחל לך התקדמות והצלחה גם במחצית הבאה, מניסן.
איחורים:	7	7	פעמים	
חינוך ערכי:	לא השתתף			
התנהגות:	טעונה שיפור משמעותי			

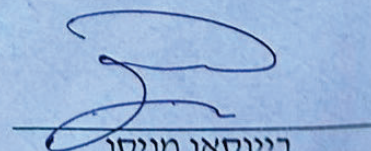
מקצוע	ציון	הערכה
אומנות	50	לא הגעת לרמה הנדרשת בשל העדרויותיך הרבות.
אנגלית	70	עליך להקפיד על התנהגות נאותה.
גיאוגרפיה	30	לא ניגש לבחינות.
הסטוריה	52	אתה מסוגל להישגים גבוהים יותר.
חני"ג	65	אתה משתדל המשך כך
מתמטיקה	50	אתה מסוגל להישגים גבוהים יותר.
ספרות	40	מרבה להיעדר מהשיעורים
עברית	47	אינך ממצה את יכולתך.
תנ"ך	30	לא נכחת כלל בשיעורים.
תרבות ישראל	45	אינך עובד כראוי!



בן סימון מאיר
מנכ"ל ביה"ס



זפרני-אונגר סימה
מנהלת חטי"ב



ביינסאן מניסן
מחנך